



PROFESIONALES Y ESTUDIANTES RELACIONADOS CON LA RAMA DE EDUCACIÓN Y LA ENSEÑANZA

DIRIGIDO A PROFESIONALES SANITARIOS Y A PROFESIONALES DE LOS ÁMBITOS
DE CONOCIMIENTO AFINES ESTABLECIDOS EN EL REAL DECRETO 822/2021,
DE 28 DE SEPTIEMBRE, BOE NÚM. 233, DE 29/09/2021

NEURODESARROLLO DEL NIÑO DE RIESGO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

PRECIO: ALUMNO 255 € ACOMPAÑANTE 155 €

CLAVE: 1062-DUE -----> FECHA: 28, 29, 30 DE ABRIL Y 1 DE MAYO DE 2024

PROFESIONALES A QUIÉN VA DIRIGIDO

Dirigido a los estudiantes de grado, posgrado y formación profesional, y los profesionales relacionados con el ámbito educativo como: educadores, maestro de educación especial y de educación infantil, primaria y secundaria, PTIS (personal técnico de integración social), pedagogos y educadores sociales.

PERTINENCIA

Los trastornos en el neurodesarrollo son comunes en la infancia, ocurren aproximadamente entre el 10 al 15% de los niños en edad preescolar y pueden tener múltiples causas, ya sea prenatales, perinatales, postnatales, entre otras, (3) siendo los niños de mayor riesgo para alteraciones por daño neurológico los prematuros y de bajo peso al nacer. (5,6) Las alteraciones del desarrollo pueden ser de carácter transitorio o persisten por periodos prolongados e incluso llegar a afectar el resto de la vida del niño. Son varios los factores que determinan el pronóstico de los niños con alteraciones del desarrollo, los cuales incluyen la causa misma de dichas alteraciones, las áreas involucradas, la magnitud de la afectación, la edad a la que comienza la intervención y el grado de participación de padres y/o cuidadores.(3) Es por esto que los equipos de salud, que incluyen tanto a médicos como psicólogos, enfermeros, logopedas, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales entre otros profesionales, estén atentos a los signos de alarma del desarrollo. (3,7) Una detección temprana permite ofrecer una atención oportuna de opciones terapéuticas y de seguimiento del neurodesarrollo. La intervención temprana tiene como el objetivo promover la salud y bienestar, remediar las alteraciones transitorias, prevenir las afectaciones permanentes y/o mejorar las probabilidades de integrarlas, potenciar su funcionalidad, así como apoyar a las familias a entender y atender las necesidades de sus hijos y promover la adaptación familiar. (8,9) En este contexto el trabajo multidisciplinar de un modo coordinado entre los niveles social, educativo y sanitario ofrecerá una atención adecuada con los distintos recursos abarcando el niño en las diferentes etapas de su desarrollo desde los primeros años hasta el final de su adolescencia. En la actualidad es necesario ampliar los conocimientos en la temática propuesta a los profesionales del ámbito educativo para promover el desarrollo del niño con necesidades educativas fomentando su funcionalidad para que sea lo más autónomo posible.

OBJETIVOS

1. Conocer el desarrollo global del niño, la organización postural y el potencial neuromotriz.
2. Conocer los signos de alarma de los trastornos del neurodesarrollo en la infancia.
3. Conocer los distintos componentes de la intervención en niños con trastornos del neurodesarrollo.
4. Conocer los estudios actuales de investigación y conocimientos avanzados, desde un enfoque multidisciplinar, sobre prevención, seguimiento e intervención de niños con riesgo biológico, psicológico y social y con daño establecido desde el nacimiento.
5. Conseguir desde el punto de vista aplicado una visión clara de los distintos problemas de salud en el niño con trastornos del neurodesarrollo, así como la intervención con la familia.
6. Conocer determinadas herramientas de trabajo para proporcionar la coordinación multidisciplinar entre los equipos de atención temprana, hospitalarios y de educación.
7. Aplicabilidad del conocimiento en el ámbito del alumnado con necesidades educativas especiales desde edades tempranas.



PROFESIONALES Y ESTUDIANTES RELACIONADOS CON LA RAMA DE EDUCACIÓN Y LA ENSEÑANZA

DIRIGIDO A PROFESIONALES SANITARIOS Y A PROFESIONALES DE LOS ÁMBITOS
DE CONOCIMIENTO AFINES ESTABLECIDOS EN EL REAL DECRETO 822/2021,
DE 28 DE SEPTIEMBRE, BOE NÚM. 233, DE 29/09/2021

NEURODESARROLLO DEL NIÑO DE RIESGO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

PROGRAMA

1. Principios básicos en Atención Temprana: Prevención, seguimiento y determinación de poblaciones de riesgo biológico, psicológico y social. 2. Bases del desarrollo global del niño, organización postural y potencialidad neuromotriz. 3. Signos de alarma del desarrollo. 4. Trastornos del desarrollo del movimiento y la postura. 5. Abordaje multidisciplinar de la Parálisis Cerebral y los trastornos sensoriales, cognitivos, de la comunicación, perceptivos, de conducta, y por epilepsia que le acompañan. 6. Bases de la educación terapéutica en los primeros años de vida. 7. Importancia de las adaptaciones en el ámbito educativo para los niños con necesidades educativas especiales. 8. Transformando desafíos en oportunidades: adaptaciones para la diversidad funcional. 9. Incidencia del neurodesarrollo en el aprendizaje, conducta y adaptación social. 10. Signos de alarma, detección y orientaciones sobre intervención y tratamiento en alteraciones y trastornos del neurodesarrollo.

TALLERES PRÁCTICOS

1. Maniobras específicas para el manejo postural del niño en las distintas actividades durante el período escolar. 2. Bases de las adquisiciones de motricidad gruesa: tips para las practicas. 3. Abordaje de los alumnos de casos clínicos de niños con dificultades en neurodesarrollo y necesidades educativas especiales.

DIRECCIÓN CIENTÍFICA

Dña. Ángela Benítez Feliponi

Profesora Contratada Doctora Indefinida. Departamento de Fisioterapia.

Dña. Araceli Ortiz Rubio

Profesora Contratada Doctora Indefinida. Departamento De Fisioterapia.

PROFESORADO

D. Geraldine Valenza Peña

Fisioterapeuta. Profesora asociada UGR. Máster en trastornos del movimiento. Experta en terapia manual.

Dña. Inmaculada Concepción García Recalde

Fisioterapeuta en la Unidad de Rehabilitación infantil del HUSC de Granada.

Dña. María Jesús Yáñez Justicia

Terapeuta ocupacional en la Unidad de Rehabilitación infantil del HUSC de Granada.

D. Alejandro Heredia Ciuró

Fisioterapeuta por la Universidad de Granada. Doctor en Medicina Clínica y Salud Pública. Profesor en el Departamento de Fisioterapia de la UGR.

Dña. Carolina Laynez Rubio

Psicóloga clínica con acreditación en Neuropsicología de la Unidad de Neuropediatría del HUSC de Granada.

Dña. Juana Rosa Medina Águila

Licenciada en Pedagogía. Orientadora del equipo de Orientación Educativa Especializado en Limitación Funcional de la Movilidad.

Dña. Ángela Benítez Feliponi

Fisioterapeuta de la Unidad de Neuropediatría y Neurodesarrollo del HUSC de Granada. Profesora Vinculada de la UGR. Experta en Neurodesarrollo y Parálisis Cerebral por el C.D.I. de Paris.



MATERIAL ADICIONAL

TEST DE CONOCIMIENTOS